

Unitatea sanitară/Cabinet individual .....

Nr. înregistrare ...../Data .....

## Fișă de evaluare psihologică

Numele și prenumele copilului .....

Data nașterii .....

I. Diagnostic medical ..... conform documentului medical .....

II. Psihodiagnostic: .....

### SECȚIUNEA 1

**Evaluarea personalității copilului** (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de exemplu: observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute)

#### a) Procesele psihice:

**Aria senzorială** (de exemplu: Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani - NEPSY, Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii - ediția a patra - WISC-IV)

##### • Dezvoltarea senzorială:

- integritatea sau afectarea senzorială (descriere) .....

- prezența deficiențelor remarcate (verificate sau declarate) .....

• Percepția .....

##### • Dezvoltarea psihomotricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:

- **Motricitatea fină:** descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:

• apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect .....

• manipularea unilaterală sau bilaterală .....

• lateralitatea dominantă .....

- **Motricitatea grosieră:** descriere cu privire la:

• ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru .....

• deficiențe de coordonare .....

• deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii) .....

- deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom .....
- Reprezentarea .....

**Aria logică** (de exemplu, NEPSY)

- **Gândirea** (inclusiv nivelul operațional) - se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:

- stadiul operațional .....

- potențialul actual al copilului - ce știe să facă, ce poate să facă:

- recunoaște/denumeste obiecte .....
- grupează obiectele/după ce criterii .....
- cunoaște schema facială/corporală .....
- indică/denumeste/deosebește culorile .....
- știe să numere singur sau cere ajutor .....
- recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte) .....
- capacitatea de a lua decizii singur .....
- capacitatea de a emite ipoteze .....
- capacitatea de a face față responsabilităților .....
- capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului .....
- capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/obișnuit .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor .....
- capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor .....
- orientarea temporo-spațială .....
- **Memoria:**
  - tipul memoriei .....
  - capacitatea mnezică .....
- **Atenția:**
  - stabilitate .....
  - concentrarea .....
- **Motivația:**
  - tip .....
  - modalitate specifică de manifestare .....
- **Imaginația:**